

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10«Золушка» г. Оха*

«Лук – наш друг!»



*Автор проекта :
Воспитатель 1 младшей группы
«Солнышко»
Горажанкина И.Г.*

*Оха
2021*

Вид проекта - познавательный, творческий,
краткосрочный.

Время реализации: 11.05.2021 - 16.05.2021г.

Участники проекта: дети 1 младшей группы,
возраст 2-3 года; родители детей, воспитатели



Актуальность проекта

Заканчивается зима, пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает у тебя на подоконнике. Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, чеснок, какие условия необходимы для их роста и чем же они полезны. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

Цель:

*прививать трудовые навыки
посредством совместного
создания огорода.*

Задачи:

- 1. Знакомство детей с процессом выращивания лука, чеснока.*
- 2. Воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности*
- 3. Закреплять представления о луке, чесноке, особенностях внешнего строения*
- 4. Научить детей видеть результат своего труда*

Ожидаемый результат

- 1) Дети узнают о том, что лук, чеснок – источник витаминов.
- 2) Дети познакомятся с процессом посадки лука, чеснока и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом.
- 3) У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука, чеснока в комнатных условиях как в контейнере с почвой.
- 4) Познакомятся с поговорками, пословицами, загадками, стихами о луке, чесноке
- 5) Узнают, где и в каких целях можно использовать лук, чеснок.

1 этап Подготовительный

1. Приобрели необходимое оборудование: контейнер, землю, луковицы.
2. Подобрали художественную литературу: поговорки, пословицы, стихи, сказки, загадки.
3. Изготовили указатели с изображениями лука и чеснока
4. Консультация для родителей:
«Лук панацея от всех болезней. Чеснок: семь бед – один ответ»



2 этап Основной

1. В группе создали огород в уголке природы.
2. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
3. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой: поговорки, пословицы, стихи, сказки, загадки.
4. Рассматривали иллюстрации, картинку.
5. Проводились занятия, дидактические игры, беседы. Беседа «Что нужно растениям для роста»
6. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение лука», «Вкус и луковые слёзы».
7. Совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами.
8. Продуктивные виды деятельности: рисование и лепка «Лук наш друг»
9. Дидактические игры: «Вершки – корешки», разрезные картинку, «Разложи по порядку».

3 этап Заключительный

1. Выставка коллективной работы «Лучок и чесночок наши друзья».
2. Угощаемся луком с нашего чудо – огорода.
3. Игра средней подвижности «Расти, лучок!».



Беседа « О луке и чесноке »



Посадка лука





Мы ребята малыши
Любим мы трудиться
Вот посадим лук, чеснок,
Будем им гордиться!



Образовательная деятельность «Лук – наш друг» (лепка)



Что же у нас получилось!!!



Образовательная деятельность
«Лук – наш друг» (рисование)



Что же у нас получилось!!!



Дидактические игры



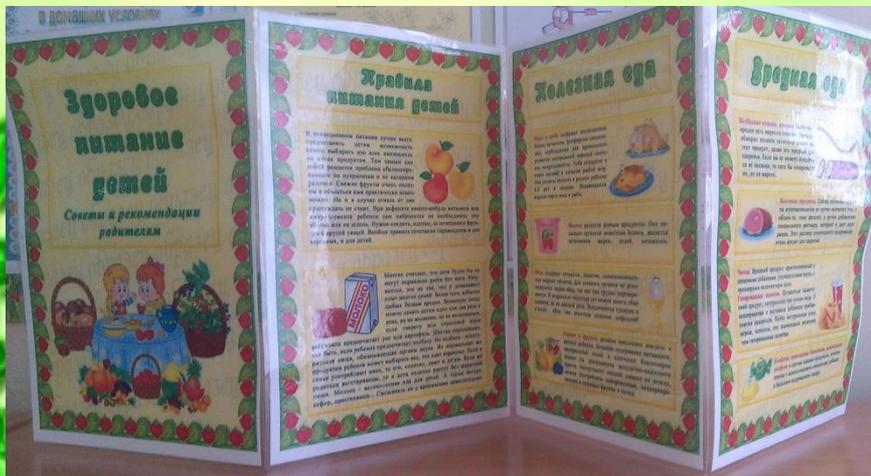
*Лучок без воды расти не
будет!!!*



Подвижные игры



Работа с родителями



Вот что у нас получилось!



Витаминный обед...





*Спасибо за
внимание!*